

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап																																																																						
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>.</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>.</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.																																					
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																					
ПРЕДМЕТ	КЛАСС																																																																						
РУССКИЙ ЯЗЫК	08																																																																						
ДАТА																																																																							
27 09 2023																																																																							
ШИФР УЧАСТНИКА																																																																							
0 0 1 И																																																																							
ФАМИЛИЯ	ПОАХОМУТНИКОВ																																																																						
ИМЯ	ИВАН																																																																						
ОТЧЕСТВО	АНАТОЛЬЕВИЧ																																																																						
Дата рождения	07 08 2009																																																																						
Муниципалитет	ТЕВРИЗСКИЙ РАЙОН																																																																						
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																							
БОУ, ЕРМИЛОВСКАЯ ООШ																																																																							
Сведения о педагогах-наставниках																																																																							
1. Фамилия	КОВАЛЕВА																																																																						
Имя	ЮЛИЯ																																																																						
Отчество	НИКОЛАЕВНА																																																																						
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																							
БОУ, ЕРМИЛОВСКАЯ ООШ																																																																							
2. Фамилия																																																																							
Имя																																																																							
Отчество																																																																							
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																							
Личная подпись участника	Подх																																																																						
Все поля обязательны к заполнению!																																																																							

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	15	15	12	17	13	13	100

158

Задание 1. Юный лингвист Пётр прочитал статью о фонетических особенностях сибирских старожильческих говоров, которые нехарактерны для литературного произношения. Напишите, каким словам литературного языка соответствуют приведённые в данной статье записи, сделанные во время диалектологических экспедиций.

Ответ:

Слово в диалектном произношении	Слово в орфографической записи литературного языка
[tʲ ирнич	кирнич
[tʲalʲa]та	телята
[с'им'йа]	селья
дeпe x]	депеч
[д'сop д'ни	деорин
[д'аў'ч'онт'и]	девочки

Справка: [ў] губно-губной согласный звук.

Задание 2. Известно, что в русском языке многозначными могут быть не только слова (лексемы), но и морфемы, в частности – суффиксы, например суффикс -ок:

Опишите его значение для каждой приведённой ниже пары слов.

- 1) *дуг* → *дужок* 3) *мотать* → *моток* 5) *играть* → *игрок*
 2) *бросать* → *бросок* 4) *капать(ся)* → *каток* 6) *потом* → *потомок*

Ответ:

Пример 1: значение суффикса

Пример 2: значение суффикса

Пример 3: значение суффикса

Пример 4: значение суффикса -

Пример 5: значение суффикса -

Пример 6: значение суффикса -

Задание 3. Известно, что в исконных фразеологизмах часто сохраняются устаревшие (архаичные) словоформы некоторых слов.

Прочитайте приведённые ниже фразеологизмы, выпишите из них архаичные словоформы (в некоторых фразеологизмах таких словоформ нет), укажите современный вид каждой из найденных словоформ.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) <i>лечь костью</i> | (5) <i>ударить оземь</i> |
| (2) <i>засучив рукава</i> | (6) <i>в поте лица</i> |
| (3) <i>точить лясы</i> | (7) <i>упаси господи</i> |
| (4) <i>прибавить шагу</i> | (8) <i>на босу ногу</i> |

Ответ:

Словоформа во фразеологизме	Современный вид словоформы

Задание 4. Понимайте кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль».

- 1) Я **чаю**, тебя **змёт** до смерти.
- 2) Дитя, **первоё**, растёт; **другоё**, дитя и без узкого кафтана **деликатного** сложения.
- 3) **Ласкаюсь**, однако, положить скоро границы злобе жены и глупости мужа.
- 4) Услыша, что дядюшка мой **делает** меня наследницею, **воруг** из грубой и **бранчивой** сделалась **ласковою** до самой низкости, и я по всем её **обинякам** вижу, что прочит меня в невесты своему сыну.

Ответ:

125

- 1) чайть - ожидать чего-либо
 2) первой - во-первых, другой - во-вторых
 3) ласкаться - надеяться
 4) обняки - намокки

06

Задание 5. В каждой из данных ниже групп предложений определите синтаксическую роль выделенных слов. Кратко поясни своё решение.

(1) Желание встретить друга породило воспоминания о детстве. – Встретить настоящего друга – вот истинная награда.

(2) Мне нравится плавать с аквалангом. – Мне нравится сестра Марины.

(3) Завтра он будет в Омске. – Мой друг будет биоинженером. – Мама будет в гневе, когда узнает о произошедшем.

(4) Ты будешь любить меня, как мама? – Экскурсии в музей научили меня любить историю. – Одним из самых главных личностных ресурсов человека является его способность любить. Она начала любить русскую литературу в старших классах.

Ответ:

1	<u>встретить</u> - потому что _____	<u>встретить</u> - потому что _____	
2	<u>плавать</u> - потому что _____	<u>сестра</u> - потому что _____	
3	<u>в Омске</u> - потому что _____	<u>биоинженером</u> - потому что _____	<u>в гневе</u> - <u>в гне</u> потому что <u>узнать о произошедшем</u>
4	<u>любить</u> - потому что _____	<u>любить</u> <u>узнавать</u> <u>вот</u> потому что _____	<u>любить</u> <u>знать</u> потому что _____

Задание 6. И яко Борнеъ услына шпльть зльть окръеть шатъра и тръптьтънь бьвь и начать слъзы нецущати отъ очию своею.

Запишите это предложение в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

135 **Ответ:** И когда Борис услышал злой шепот окрестность шатра, то удивленно и начал лить слезы из его глаз потекли слезы

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного знака(Z), или дефиса покажите выбор слитного, или разделительного, или дефисного написания.

Ответ:

140 Каждый год в ноябрьский день в нашей школе собирают выпускники прошлых лет. По традиции они рассказывают о том как живут, где работают, какие строят планы на будущее. И всегда эти люди разных возрастов и профессий, окончившие школу много лет назад, находят для своих учителей слова полные глубокой любви и благодарности. Одного педагог научил серьезно, добросовестно работать, другому помог преодолеть неуверенность в своих силах, третьему подкачал побилое огю, четвертого заставил поверить в добро и справедливость. Они и теперь, став взрослыми, проверяя свои поступки спрашивают себя: а что бы сказал, что бы посоветовал тот, кто учил меня в детстве? >>

Фредератсия: Борю ДА 510
Барколуциновс
месса: КС
И. Т. Казарук
И. И. Ковалев