

План профориентационной работы
БОУ "Ермиловская ООШ"
на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке

труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Труд".

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия-мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

- Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание(ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
 - Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
 - Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
 - Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
 - Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
 - Профориентационные мероприятия по выбору: посещением мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Директор, ответственный по профориентации
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х классов	Классные руководители выпускников 9-х классов	Сентябрь	Директор, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Директор

4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 9 классов	Сентябрь май	-	Директор, ответственный по профориентации
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 9 классов	Сентябрь		Классные руководители

2. Информационно-консультационная деятельность педагогическими работниками

1	Оказание помощи в разработке, организации и Проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь май	-	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных Особенности и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь май	-	Директор
3	Педсовет «Воспитание как Приоритет государственной политики» -роль профориентационной Работы учителя в создании Современной личности	Педагогический коллектив	октябрь		Директор
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	ноябрь		Социальный педагог
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Классный руководитель	Сентябрь декабрь	–	Классные руководители

3. Профориентационные мероприятия обучающихся

1	Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	3 класс	Каждый четверг сентябрь май	–	Классный руководитель 3 класс
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6-9 классы	Каждый четверг сентябрь май	–	Классные Руководители 6-х–9 классов

3	Участие во Всероссийском проекте попрофориентации «Билетв будущее»	6-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагог–навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-9классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
6	Организация и проведение – классных часов по профориентации	3,5,7, 9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	3,5,7классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
8	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-9классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПОи высшего образования и рынком труда	8-9классы	Март-апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
10	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9классы	Сентябрь – май	Классные руководители
11	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	3,5,7,9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
12	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7,9классы	Сентябрь – май	Классные руководители
13	Проектная деятельность	5,7,9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители

4.Профориентационнаядеятельностьсродителями

1	Проведение индивидуальных Консультаций с родителями	3,5,7,9классов	В течение года	Директор, Классные руководители
	по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности			

2	Родительские собрания	Родители обучающихся 3,5,7,9 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 3,5,7,9 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

№	3 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия–кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия–пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия–военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 –9классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия–Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мирепрофессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу–Могу-Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности