

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от "02" сентября 2024 г.

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Г.А. Подхомутникова  
Приказ № 74 от "02" сентября 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ "Ермиловская ООШ" , на  
2024/2025 учебный год (далее – план)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого банка заданий как обязательной части реализации обновленных ФГОС	В течение 2024 – 2025 учебного года	Учителя - предметники	В 100 % учителя- предметники внедрение в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Повышение качества образования по функциональной грамотности

1.2	Участие в ежемесячных методических вебинарах, семинарах - совещаниях школьного координатора по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 – 2025 учебного года	Школьный координатор	Участие в методических вебинарах, семинарах - совещаниях
1.3	Включение в обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на совещаниях при директоре	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ"	Принятие единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.4	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий БОУ "Ермиловская ООШ", направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ"	Анализ результатов мониторинга выполнения плана БОУ "Ермиловская ООШ", направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка плана мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений. Оценка эффективности принятых управленческих решений

2. Работа с педагогическими работниками

2.1 Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	<p>Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе»;</li> <li>-«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»;</li> <li>- «Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС»;</li> <li>- «Формирование естественнонаучной грамотности на межпредметной основе при обучении физике в соответствии с обновленными ФГОС»;</li> <li>- «Формирование функциональной грамотности при обучении предмету ( математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС»;</li> <li>- «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках географии в соответствии с обновленными ФГОС»;</li> <li>- Развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС»;</li> <li>- Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии в соответствии с обновленными ФГОС»;</li> <li>-«Технологии формирования финансовой грамотности»;</li> </ul>	В течение 2024 – 2025 учебного года	<p>Директор БОУ "Ермиловская ООШ"</p> <p>школьные координаторы</p>	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам
-------	--	-------------------------------------	--	--

	-«Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении музыке»; - Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Русский язык» и «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС»;			
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Проведение диагностики функциональной грамотности педагогических работников с целью их подготовки в рамках курсов повышения квалификации (КПК)	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ"	Наличие аналитической справки по результатам диагностики функциональной грамотности педагогических работников. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2.	Проведение методических семинаров для педагогических работников по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся»	Март, июнь 2025 года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ"  школьные координаторы	100% участие учителей - предметников в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся.

2.2.3.	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ"	Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Включение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления).	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ"	В 100% в план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности
2.2.5.	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия в апробации (с использованием представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» аналитических материалов).	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ"	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности, их распространение
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				

2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель – ученик»)	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ"	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Организация работы объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ"	Реализация мероприятий регионального проекта «Компетентностный учитель - функционально грамотный ученик». Создание организационно- методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ", учителя- предметники	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности . Реализация программ в ОО.
2.4.2	Организация участия педагогов в Международной интернет- конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы».	В соответствии с планом ИРООО	Директор БОУ "Ермиловская ООШ", учителя- предметники	Участие педагогов в Международной интернет- конференции.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.	Работа с обучающимися			
3.1. .	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 5,7,9 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления).	Февраль - март 2024 года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ", учителя- предметники	100% участие (в соответствии с федеральной выборкой). Аналитическая справка и адресные рекомендации.
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.2.1	Организация и проведение Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Апрель, октябрь 2025 года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ", учителя- предметники	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3 -9 классов по формированию функциональной грамотности: -VI Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся среди 3-5классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - IX Областной чемпионат командных игр – конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3- 9 классов	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ", учителя- предметники	Активное участие обучающихся в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1.	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точка роста»	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ", учителя-предметники	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности
3.3.3.	Организация и проведение форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2024 года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ", учителя-предметники	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности.
3.3.4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024 – 2025 учебного года	Директор БОУ "Ермиловская ООШ", учителя-предметники	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

